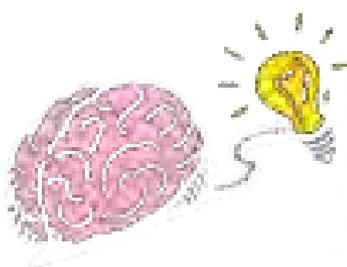




Centro Formativo Provinciale
Giuseppe Zanardelli
Azienda Speciale della Provincia di Brescia

CFP Zanardelli di via Fausto Gamba 12, Brescia



ACCENDI IL CERVELLO,
SPEGNI LA LUCE

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO



“Accendi il cervello, spegni la luce” è iniziato nel 2013,
coinvolgendo per due anni consecutivi
sia operatori elettrici che operatori meccanici

Due anni in cui abbiamo imparato **cosa è lo sviluppo sostenibile**, abbiamo **lavorato insieme**, ci siamo applicati su **un esempio concreto** (la nostra scuola) per approfondire il tema del risparmio energetico e **offrire soluzioni**

Abbiamo imparato che **il risparmio energetico** può essere raggiunto grazie a tre strumenti:

- **buoni comportamenti**
- **interventi “low cost” sugli impianti**
- **contrattazione tariffa di fornitura**

Ora illustriamo le principali tappe del progetto

Con l'aiuto degli operatori della Cooperativa "il Calabrone" abbiamo realizzato un cartellone con le nostre aspettative e il logo del progetto



Poi è stato realizzato il **blog** per condividere il nostro percorso sul web e avere un “diario di bordo”

ACCENDI IL CERVELLO,
SPEGNI LA LUCE

Ricerca

ARTICOLI IL PROGETTO PARTNER CONTENUTI

ACCEDI

Nome utente

Password

Accedi

UTILMI ARTICOLI

Scuola 21 Questionario

Pezzo Rap ARES

Creiamo una lavagna interattiva

ZOMU: si comincia!

Accendi il cervello spegni la luce

SCUOLA 21

Classe: 20MU

Scuola 21 Questionario

13/02/2015 | [Articoli Home](#) | admin

Questionario

Tweet

Mi piace

0

+1

Pezzo Rap ARES

27/05/2014 | [Articoli Home](#) | admin

00:00

Mi piace

0

+1

Creiamo una lavagna interattiva

SCUOLA 21
NELL'AMBIENTE CI STO DENTRO

Abbiamo parlato della crisi energetica del 1973. Il petrolio costava così tanto che tutti si muovevano a piedi e in bici (nella foto, corso Buenos Aires a Milano)



Abbiamo visitato la sede del Calabrone,
esempio di **edificio ecosostenibile**

(geotermia, caldaia a pellet, struttura in legno, pannelli solari e fotovoltaici)



Dall'edificio alla città

Abbiamo avuto un incontro di approfondimento
su città e quartieri ecosostenibili realizzati

A sinistra - Masdar city (Emirati Arabi Uniti)

A destra - Quartiere BIRD (Brescia)



Poi abbiamo visto il film **“Una scomoda verità”**
Il messaggio del film è quello del nostro progetto:
ognuno di noi può e deve fare qualcosa per un futuro migliore

Consigliamo la visione a tutti!!



Poi un incontro con **Nunzio Pisano**, del settore ambiente ed ecologia del comune di Brescia

abbiamo parlato di:

1-sviluppo sostenibile

(è uno sviluppo che soddisfa i bisogni del presente senza compromettere le possibilità delle generazioni future)

2-impronta ecologica

(per le esigenze di ogni singolo italiano servono 50.000 mq di risorse naturali, pari a 10 campi da calcio)

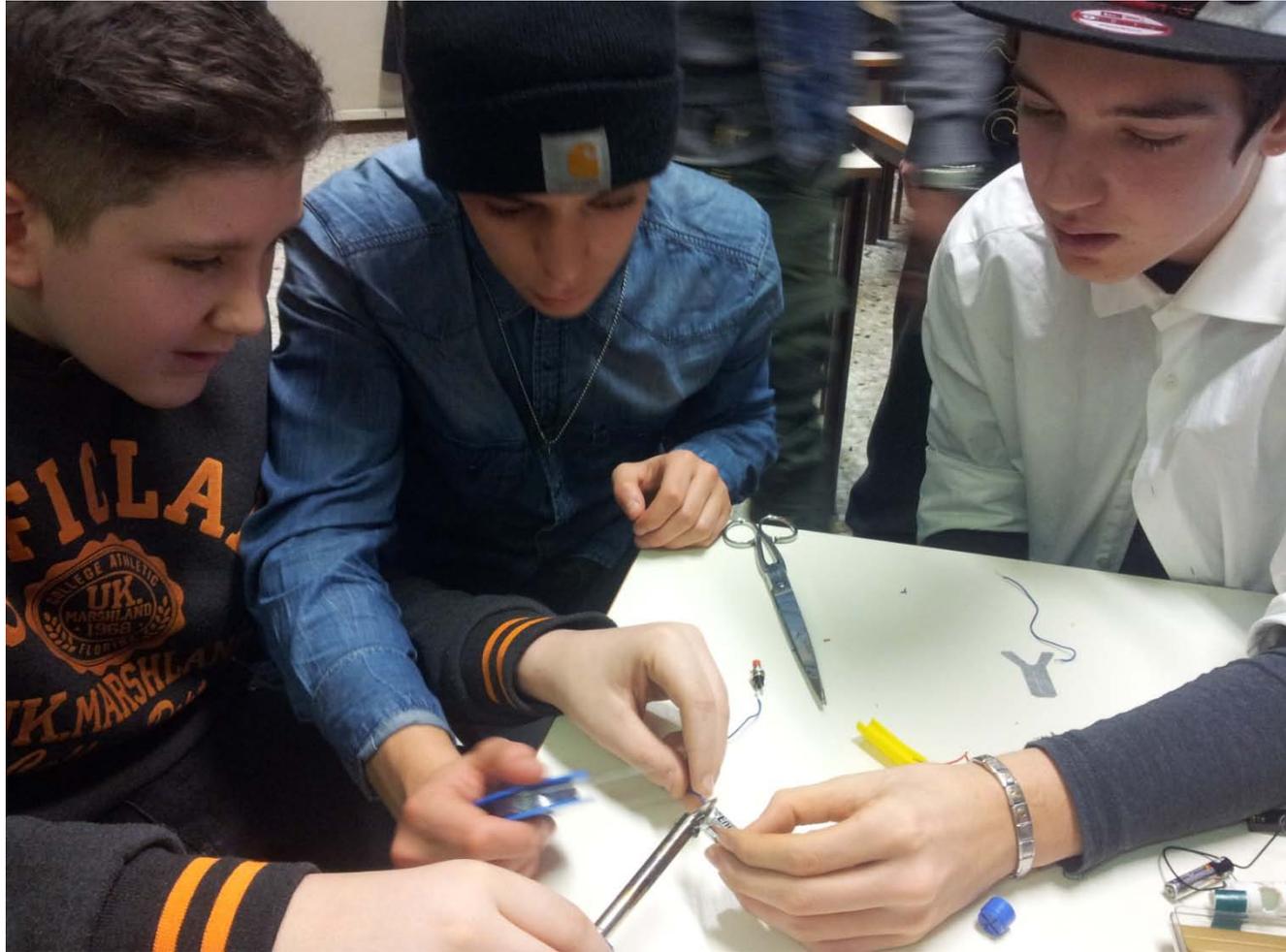
3-impronta idrica

(per produrre una maglietta di cotone servono 2.900 litri d'acqua o per produrre una tazzina di caffè ne servono 140)

4-il teleriscaldamento a Brescia

(ad oggi il 70% delle case in città è scaldata col teleriscaldamento)

Abbiamo anche creato una lavagna interattiva!!



Abbiamo registrato un pezzo rap
Il testo riassume quello che abbiamo imparato
dai temi affrontati



Si arriva poi alla fase di studio della nostra scuola per capire
**come funzionano i consumi energetici del CFP e capire se
possiamo migliorare l'utilizzo dell'energia**

Così distribuiamo **questionari** a studenti,
a docenti e al personale amministrativo per capire i
comportamenti e conoscere che opinioni hanno riguardo
il tema energia

Nel frattempo, grazie a strumentazione specifica, cominciamo
le **rilevazioni** su PC, stampanti, riscaldamenti e illuminazione

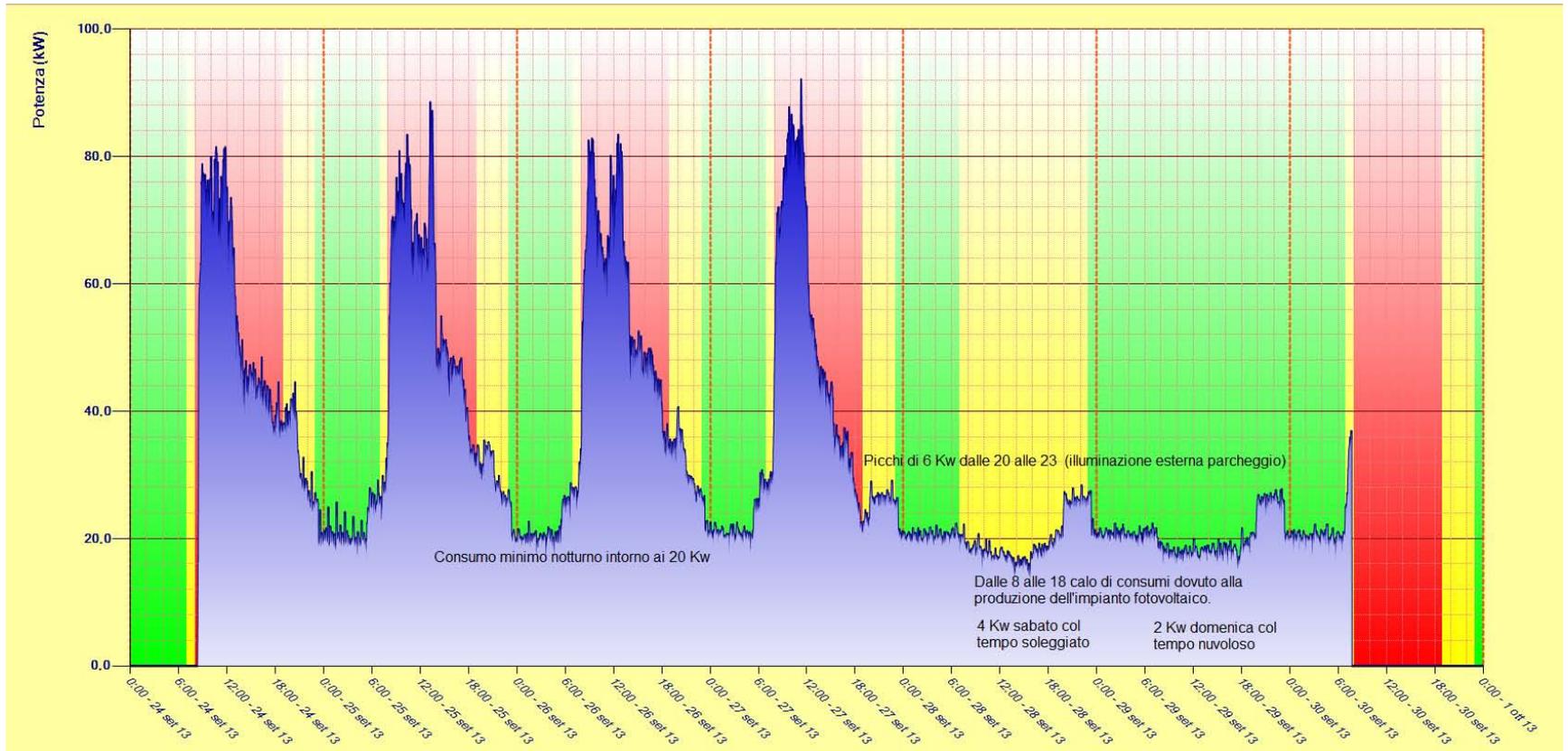
La **3a IME** ha svolto rilevazioni su PC, stampanti, fotocopiatrici

La **3a OMU** ha svolto rilevazioni su riscaldamenti e illuminazione

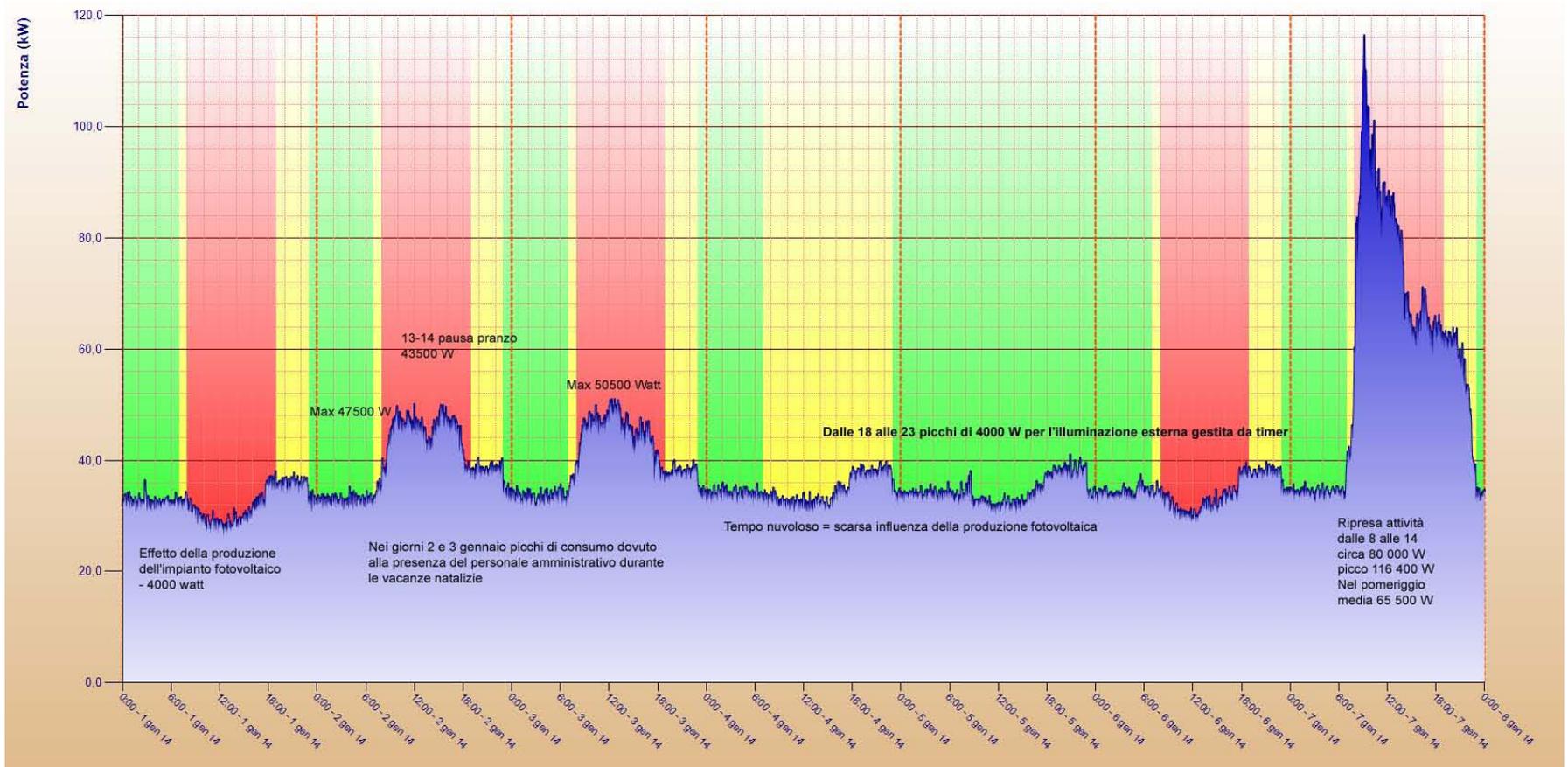
I dati vengono poi inseriti in fogli Excell e, con l'aiuto di un software, **abbiamo analizzato i consumi del CFP**

Cosa emerge dallo studio?

Andamento consumi settimana tipo



Andamento consumi energetici durante le festività



Consumi energetici suddivisi per fasce orarie



Come avvengono quindi i consumi nella nostra scuola?

I consumi energetici avvengono in questo modo:

50,2% in Fascia F1 (dalle 8.00 alle 19.00)

20,9% in Fascia F2 (dalle 19.00 alle 7.00)

28,9% in Fascia F3 (domenica e festivi)

Il 50% del consumo di energia avviene di giorno

Il restante 50% durante la notte, i weekend e le festività

Perché si consuma il 50% dell'energia durante la notte, i weekend e le festività?

Una parte è necessaria a garantire il fabbisogno minimo di antifurti,apparecchiature etc ma anche perché vengono lasciate le luci accese nelle aule o nei bagni, e si lasciano accesi e/o collegati PC e stampanti

Per questo motivo abbiamo realizzato la
“guida alle buone pratiche per il risparmio energetico”,
un breve manuale degli atteggiamenti corretti che studenti,
docenti e personale dovrebbero tenere **quotidianamente**

Inoltre abbiamo scritto un **elenco di interventi “low cost”**,
suggerimenti organizzativi e piccole modifiche che
permetterebbero di **risparmiare energia**